



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO SUPERIOR O FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL III Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)

### PARTE COMÚN. OPCIÓN: TODAS

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

### EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

#### **Children using social networks underage 'exposes them to danger'**

A new study has found that around 59 per cent of children have already used a social network by the time they are 10, and 43 per cent have messaged strangers online by the age of 12.

According to a survey, a child's social media development begins aged nine. At nine, children first access [YouTube](#) and use a mobile or laptop. Aged 10, they start using instant messaging. When children are 11 is when they are likely to first post an image or video of themselves. A year later (aged 12), children will first try [Twitter](#) and Whatsapp and message someone online they haven't met in real life. At 13, they first try services like Snapchat.

"Kids might not realize the risks about giving personal information to strangers. Children are gaining access to social media sites at a younger age, which could expose them to content, people or situations that are out of their depth and which they're not emotionally prepared for," Child psychologist Dr Richard Woolfson says.

"Parents need to maintain an open dialogue and encourage children to share both good and bad online experiences, and make sure they keep up with the latest social media crazes and work with their children rather than trying to control them."

### QUESTIONS

#### **A. COMPREHENSION (4 points)**

##### **1. Answer these questions trying to use your own words: (2 points)**

- 1.1 What age do children start messaging someone they don't know?
  
- 1.2 What's the best way parents can help children?



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**CENTRO EDUCATIVO:**

## EJERCICIO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (Continuación)

**2. Say if the following statements are true or false. Copy the words from the text that justify your answer. No points will be given without the evidence from the text. (0,5 for each correct answer; 2 points as a whole)**

- 2.1. Around 60 per cent of children have used a social network at the age of 10.
- 2.2. Children don't use Whatsapp until they are 13.
- 2.3. Children are not always aware of the dangers of giving personal information.
- 2.4. Parents should be stricter and control their children to avoid bad online experiences.

### B. GRAMMAR (2 points)

Transform these questions according to the instructions:

**1. Write a question to which the underlined words are the answer:**

At nine, children first access [YouTube](#).

**2. Write in the passive voice.**

Many children have sent messages to strangers online.

**3. Join these two sentences using a relative pronoun.**

Parents can help children. They share their online experiences.

**4. Finish this sentence with your own words.**

If children talked with their parents.....

### C. VOCABULARY QUESTIONS (1 point)

Find words or expressions in the text which mean the same as the following.

1. unknown people
2. dangers
3. become aware of
4. trends

### D. WRITING (3 points)

Write about one of these two topics. Use between 70 and 100 words.

1. Advantages and disadvantages of the internet.
2. Are we becoming addicted to Whatsapp?



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

CENTRO EDUCATIVO:

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Con esta prueba se evalúa la capacidad de comprensión y expresión en lengua inglesa.
- El conjunto de la prueba tendrá un valor máximo de **10 puntos** distribuidos de la siguiente manera:
  - A. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN 4 puntos.** Evalúan la capacidad de comprensión y de expresión de un texto. Las respuestas deben hacer referencia al texto.
    1. **2 puntos.** Hasta 1 punto por cada respuesta correcta. Se valorará la comprensión del texto con 0,5 puntos y el uso de una adecuada expresión, sin copiar literalmente la respuesta del texto con 0,5 puntos.
    2. **2 puntos.** Se calificará cada respuesta correcta con 0,5 puntos. No se concederán puntos si la respuesta es simplemente “verdadero o falso”, sin citar la evidencia del texto.
  - B. **PREGUNTAS GRAMATICALES 2 puntos.** Evalúan el uso correcto de las estructuras gramaticales. Cada respuesta correcta se calificará con 0,5 puntos. Los errores no significativos no anularán la pregunta, reducen la calificación a 0,25 puntos.
  - C. **VOCABULARIO: 1 punto.** La puntuación será de 0,25 puntos por cada respuesta correcta.
  - D. **REDACCIÓN BREVE.** La puntuación máxima es de **3 puntos**. Se evalúa la coherencia con el tema propuesto, la planificación y el uso de los elementos de cohesión adecuados (hasta 1 punto). La madurez en la expresión y la corrección gramatical (hasta 1 punto). La corrección ortográfica y el uso del vocabulario propio y adecuado (hasta 1 punto). La redacción deberá tener entre 70 y 100 palabras.